

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан,
422624, РТ, Лаишевский район, с. Столбище,
ул. Кооперативная, д. 75
гн



Татарстан Республикасы
Лаеш муниципаль районының
мәктәпкәчә белем бирүче
муниципаль бюджет учреждениесе
Столбище «Акварелька» балалар бакчасы
422624, ТР, Лаеш районы, Столбище авылы,
Кооперативная урамы, 75 йорт.
E-mail: akvarelka-2018@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом протокол № 1
от 23 августа 2024 года
Председатель педагогического совета
Виссоз

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Акварелька»
Хаматгалеева Д.Н. Хаматгалеева
Введено в действие приказом
№ 9 от 23 августа 2024 года

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Столбищенского детского сада «Акварелька»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хаматгалеева Диля Низамовна
Адрес организации	422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Столбище, улица Кооперативная, дом 75.
Телефон, факс	89003208379
Адрес электронной почты	akvarelka-2018@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания Год проведения последнего капитального ремонта	1968 2018
Лицензия	№10525 от 10.06.2020 г. 16Л01 №0006724

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 574,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 574,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — доп-но с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 81 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 27 детей; 1 старшая группа — 27 детей; 1 подготовительная — 27 детей.

Воспитательная работа

Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	97%
Неполная с матерью	1	1%
Семьи СВО	2	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	21%
Два ребенка	34	42%
Три ребенка и более	30	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Танцы «ДенсТим»	Секция	3-7 лет	20	26	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	ОФП	Кружок	3-7 лет	10	8	-	+
3.	Естественнонаучное						
3.1	«Дорожная азбука»	Кружок	3-7 лет	7	79	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом в кружке ОФП. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования (по технической и естественнонаучной направленности). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-тех-го обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию имеют — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию имеют — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.году прошли 2 педагога Детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 уч. году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства

№ п.п.	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень конкурса
1	Сафина Л.Х.	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный, 1 место
2	Сафина Л.Х.	«Зеленый огонек 2024»	Районный, номинация
3	Сафина Л.Х.	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО»	ИРО РТ, Лауреат
4	Рахманова З.З.	«Сохраним планету своими руками»	Республиканский, 1 место
5	Рахманова З.З.	«Путешествие по произведениям Агнии Барто»	Всероссийский, 1 место
6	Рахманова З.З.	«Российский семейный проект «Всей Семейей»	Всероссийский конкурс
8	Малафеева Н.П.	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО»	ИРО РТ
9	Николаева Г.В.	«Путешествие по произведениям Агнии Барто»	ЦИТиМО «Развитие»
10	Коллектив	«ЭкоВесна»	Республиканский
11	Группа «Семицветик»	«Смотр строя и песни»	Районный
12	Группа «Мармеладки»	«Всех важней на свете мама!»	Международный
13	Группа «Лучики»	«Россия-страна возможностей»	Всероссийский конкурс

Участие педагогических работников в диссеминации педагогического опыта

№ п.п.	ФИО педагога	Тема выступления, доклада, публикации	Место выступления, доклада, публикации
1	Сафина Л.Х.	«День театра и театрализованной деятельности в детском саду»	МБДОУ Сокуровский детский сад «Ромашка», 2024
2	Сафина Л.Х.	«Изучение татарского языка посредством знакомства детей с предметами быта»	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
3	Рахманова З.З.	«Изучение татарского языка посредством знакомства детей с предметами быта»	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
4	Николаева Г.В.	«Изучение татарского языка посредством знакомства детей с предметами быта»	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
5	Исаева С.В.	“Родной край”	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
6	Малафеева Н.П.	“Игры народов Поволжья”	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
7	Файзрахманова Т.З.	“Игры народов Поволжья”	МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька», 2023
8	Файзрахманова Т.З.	“Игры с педагогами: “Члены семьи в литературных произведениях”	МБДОУ Именьковский детский сад «Карлыгач», 2024
9	Исаева С.В.	Игра викторина “Логопедическое ассорти-звуки, буквы”.	МБДОУ Усадский детский сад «Умные дети», 2024
10	Николаева Г.В.	«РППС группы, как часть образовательной среды, формирующая предпосылки функциональной грамотности у детей раннего возраста».	МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка», 2023
11	Сафина Л.Х.	Театрализованная деятельность с детьми старшей группы по мотивам сказок Г.Тукая	МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка», 2024
12	Малафеева Н.П.	Развитие познавательных процессов в подготовительной группе «Родной свой край – люби и знай»	МБДОУ Большекабанского детского сада «Ладушки», 2024

В 2023-2024 уч. году Детский сад активно сотрудничал с ДК Столбищенского сельского поселения и Столбищенской СОШ. Педагоги Детского сада:

- посетили практические занятия преподавателей начальных классов Столбищенской СОШ;
- учащиеся СОШ проходили производственную практику в ДОУ;
- принимали участие в различных конкурсах в ДК и получали призовые места.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В мае 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный - музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2023 № 24, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с ноября 2023 г. проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- 98% родителей (законных представителей) довольны тем, что ребенок посещает именно Стобищенский детский сад «Акварелька»;
- ребенку нравится посещать Детский сад – 96%; затруднились с ответом – 3 % и только один человек ответил – нет;
- 97% родителей (законных представителей) считают, что Детский сад обеспечивает качественное образование, 3% затруднились ответить на данный вопрос;
- 95% опрошенных считают, что в Детском саду образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности и его социализации, 5 % затрудняется ответить на данный вопрос;
- положительно оценили доброжелательность, вежливость и квалифицированность педагогов - 98 % родителей, 2% - затруднились с ответом;
- вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 98 % родителей, 2 % - затруднились ответить;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 97% родителей, 3 % - выбрали ответ «Скорее нет»;
- анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 98 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	81
		81
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 л.	человек	81
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
		7
		6
		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек (процент)	7

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1
первой		6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.